**Конспект НОД в подготовительной к школе группе**

**«ПУГОВКИ – НАШИ ДРУЗЬЯ!»**

**Цель:** Закреплять знания детей о пуговицах, их применении. Развивать практические умения в продуктивной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие.
2. Формировать художественный вкус, творческие способности, фантазию.
3. Способствовать развитию речевой активности детей.
4. Совершенствовать навыки выкладывания изображения из пуговиц (мандалы) и нанизывания пуговиц на леску.
5. Расширять кругозор детей посредством познавательно - исследовательской деятельн**ости.**

**Предварительная работа:**

1. Разучивание пальчиковой гимнастики.
2. Знакомство с различными видами пуговиц и их назначением.
3. Дидактические упражнения на классификацию видов пуговиц (платьевая, костюмная, брючная, детская, декоративная и т.д.)
4. Знакомство с различными способами пришивания пуговиц.
5. Создание в группе мини-музея «Мир пуговиц».
6. Выставка совместных работ «Интересные поделки».

**Материалы и оборудование:** различные виды пуговиц, ткань, цветная проволока; ветка дерева, коробочки для коллекций, талисманы (вяйце от киндерсюрприза), мандалы (на каждого ребенка).

**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом вокруг воспитателя.

*Воспитатель* трясет коробочку и спрашивает: «Что вы слышите?» (грохот, треск, звон, шум и т.д.)

- Что может там лежать? Отгадайте загадку:

«Одеваться соберешься,

Без меня не обойдешься.

Знают взрослые и дети:

Застегну я все на свете». (пуговица).

*Воспитатель:*

- А еще кто знает загадку о пуговицах?

*Ребенок:*

«Мелкие кружочки

 В дырочку нырнули.

Словно на замочки

Куртку застегнули».

*Воспитатель:*

- Это пуговицы. Поговорим о них, какие они разные. У каждого из вас на одежде есть эти помощницы. Расскажите о них. Зачем нужны? Куда можно пришить?

- А знаете, откуда появились пуговицы?

*Показ презентации «История пуговицы» и рассказ воспитателя.*

*Воспитатель:*

- Ребята, в этой шкатулке «живет» госпожа Пуговица, и она приглашает вас в пуговичную мастерскую. Пуговицы созданы для одежды. Мы с вами создали мини-музей. Посмотрите, какие там замечательные экспонаты!

- Но ведь с пуговицами можно еще и играть в интересные игры.

*Задание 1.* В ряду 10 пуговиц. Выложить из пуговиц геометрическую фигуру, цифры, построить башню.

*Задание 2.* Выложить узор из пуговиц на мандалах.

*Воспитатель:*

- Ребята, вы просто волшебники, и в ваших руках сосредоточены сила и умение. Чтобы они не угасли, давайте проведем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика:*

С нитки пуговку снимаю

И в коробку собираю.

Пуговичек очень много,

Поиграю я немного.

Пуговицы я кручу

И портным я стать хочу.

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Снова будем мы играть!

*Воспитатель:*

Ребята, что это за дерево: какое-то оно скучное, грустное, темное. Нельзя ли его сделать веселым и красочным и превратить, например, в дерево желаний?

*Дети соглашаются.*

*Воспитатель:*

- Предлагаю вам нанизать на леску пуговицы и украсить это дерево. А когда будете вешать свою поделку на дерево, не забудьте загадать желание.

*Дети украшают дерево.*

*Воспитатель:*

- Ребята госпожа Пуговица осталась очень довольна вашей работой и предлагает сюрприз.

*Воспитатель вручает детям и гостям талисманы.*

*Воспитатель:*

- Ребята, пуговицы выполняют роль оберегов. Пуговица от слова «пугать». И теперь у вас есть оберег, который будет оберегать вас от всяких неприятностей.

*Воспитатель:*

- Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о пуговицах?

1. Умная умница, что светлая пуговица.

2. На чужой рот пуговицу не пришьешь.

3. С солдата пуговицу не сорвать.

4. Застегнут на все пуговицы.

5. Если первую пуговицу застегнуть неправильно, то все остальные пойдут наперекосяк.

*В заключение дети читают стихотворение о пуговицах.*

*Воспитатель приглашает всех познакомиться с коллекцией пуговиц.*