**Вторая младшая группа**

**Формирование элементарных математических представлений**

***Сентябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
|  1 | Тема:1. Знакомство с понятием «один» и «много».2. Сравнение совокупности предметов по количеству.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с17.  | «Игры со счётными палочками» |
| 2 | Диагностика |  |
| 3 | Диагностика |  |
| 4 | Тема:1. Сравнение совокупностей предметов по количеству.2. Закрепление понятий «один», «столько же» и «много».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н , с 29. | «Куклы пришли в гости». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н , с 29. |
| 5 | Тема:«Сколько же, больше, меньше».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н , с 39. | «Пылесос». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н , с 39. |

***Октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Тема:«Сколько же, больше, меньше».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 48. | «Больше или меньше». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 48. |
| 2 | Тема:«Закрепление понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше». Ориентировка в пространстве».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н , с 58. | «Разноцветные фонарики». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н , с 58. |
| 3 | Тема:«Свойства предметов. Счёт до двух». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 66. | «Игра с листочками». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 66. |
| 4 | Тема: «Счёт до двух».Знакомство с наглядным изображением чисел 1 и 2.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 75. | «Что изменилось?». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 75. |

***Ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Тема:«Круг. Свойства круга».Счёт до двух. Соотношение с количеством.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 84. | «Сбор урожая овощей». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 84. |
| 2 | Тема:«Длиннее, короче».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 94. | «Где дорожка длиннее». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 94. |
| 3 | Тема:«Шар. Знакомство с шаром и его свойствами. Счёт до двух. Пространственные отношения «справа», «слева». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 104. | «Медведь и пчёлы».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 104. |
| 4 | Тема:«Знакомство с понятиями «шире - уже». Счёт до трёх. Знакомство с расположением фигур.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 114. | «Помоги цыплятам». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 114. |
| 5 | Тема:«Счёт до трёх. Знакомство с треугольником».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 125. | «Буря и птицы». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 125. |

***Декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность**  |
| 1 | Тема:«Счёт до трёх».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 135. | «Буря и птицы». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 125 |
| 2 | Тема:«Знакомство с понятиями НА, НАД, ПОД.». Счёт в пределах 3.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 145. | «Котята и щенята». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 135. |
| 3 | Тема:Знакомство с понятиями «раньше», «позже». Формирование временных представлений. Счёт и пересчёт в пределах трёх.Игры:«Гаражи», физкультминутка. См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 155. | «Самолёты». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 145. |
| 4 | Тема:«Знакомство с понятиями «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте. Счёт в пределах трёх.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с -164. | «Гаражи». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 155. |

***Январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Каникулы |  |
| 2 | Каникулы |  |
| 3 | Тема:«Счёт до четырёх».Характерные свойства предметов.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 176. | «Прокати в ворота».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 197. |
| 4 | Тема:«Знакомство с геометрической фигурой «Квадрат». Счёт в пределах четырёх. Свойства предмета (сходства и различия).См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 187. | «Овощной магазин». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 176. |
| 5 | Тема:«Знакомство с понятием «куб». Счёт до четырёх.Игры:«Прокати в ворота», «Сфотографируй куб и шар», физкультминутка.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 197. | «Вездеход». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 187. |

***Февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Тема: «Знакомство с понятием «вверху», «внизу».Счёт до четырёх. Сравнение предметов по признакам сходства и различия.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 210. | «Что сначала, что потом». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 231. |
| 2 | Тема: «Закрепить понятия слева, справа, посредине. Счёт до четырёх. Признаки сходства и различия».Игры:«Добрый доктор «Айболит»»,физкультминутка.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 221. | «Займи своё место в вездеходе». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 210. |
| 3 | Тема:«Счёт до пяти». Временные представления.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 231. | «Добрый доктор «Айболит»».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 221. |
| 4 | Тема:«Знакомство с понятиями «впереди», «сзади». Счёт в пределах пяти».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 241. | Инсценировка сказки «Репка». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 241. |

***Март***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Тема: «Знакомство с понятиями «внутри», «снаружи». Счёт до пяти.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 250. | «Зайка». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 250. |
| 2 | Тема: «Знакомство с понятием «пара», представление о парных предметах. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте. Счёт до пяти.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 259. | «Разложи по порядку». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 259. |
| 3 | Тема:«Знакомство с геометрической фигурой «Овал»».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 272. | «Найди пару». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 259. |
| 4 | Тема:«Знакомство с «Прямоугольником», определение признаков различия и сходства предметов. Сравнение предметов по длине и ширине.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 282. | «Семья геометрических фигур». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 272. |
| 5 | Тема:Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности. Счёт в пределах пяти.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 292. | «Геометрический магазин».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 282. |

***Апрель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Тема: Порядковый счёт в пределах пяти. Счёт на ощупь (по осязанию).См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 303. | «Пожарная машина». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 292. |
| 2 | Тема: Счёт количественный и порядковый в пределах пяти. Ориентировка на листе бумаги.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 335. | «Чудесный мешочек». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 303. |
| 3 | Тема: Счёт в пределах пяти. Формирование временных представлений.См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 348. | «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 335. |
| 4 | Тема: «Сосчитай и отсчитай (в пределах 5)».См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 381. | «Раньше - позже». См. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Волочкова.В.Н, с 348. |

***Май - диагностика***

**II младшая группа**

**Познавательное развитие**

**(познавательско-исследовательская деятельность)**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Я среди людей | 1 | «Умывание каждый день»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.254 | * Д/и «Мир вокруг нас»
* Беседа «Чистота – залог здоровья»
 |
| Что растет? | 2 | диагностика | * беседа «Что можно приготовить из овощей»,
* беседа «Что выросло на огороде и в саду»,
* д/и «Узнай по вкусу»,
* Беседа «Чудо-фрукты»,
* «Чудо-овощи»,
* Ознакомление с овощами,
* д/и «Чудесный мешочек».
 |
| Что растет? | 3 | Диагностика | * Экскурсия по участку д/с,
* Беседа «Что мы увидели на прогулке»
* д/и «Кто быстрее найдет…(березу, рябину и т.д.)»
* экскурсия на клумбу д/с,
* беседа «Деревья и кустарники участка»,
* д/и «Найди, что назову»
* беседа о комнатных растениях,
* рассмотрение бальзамина,
* д/и «Узнай, что в руке»
 |
| Осень золотая | 4 | «Сезонные изменения в природе»См. Дик Н.Ф. «Развивающие занятия по экологии для дошкольников», с.11, №3 | * наблюдение за изменениями погоды и природных явлений,
* беседа «Осень золотая»,
* уборка участка от листьев,
* д/и «Такой листок, лети ко мне»
* поручения «Найди такой же».
 |
| «Осень золотая»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 62 | * беседа «Что изменилось?»,
* наблюдения за окрашиванием листьев деревьев в разные цвета,
* д/и «Чудесные листочки».
 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Домашние животные и птицы | 1 | «Домашние животные»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.110 | * игровое упражнение «Научи мишку мыть растение»,
* Знакомство с бальзамином и фикусом,
* д/и «Кто быстрее найдет»
 |
| «Живая собака и игрушечный щенок»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.22, № 4,6 | * беседа «Как можно играть с котенком и щенком»,
* общение «Как я ухаживаю за домашними животными»,
* рассматривание картины «Собака со щенками»,
* д/и «Мои друзья»
 |
| Труд взрослых | 2 | «Труд взрослых»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.366 | * сюжетно-ролевая игра «Помощники»
* д/и «Разрезные картинки»
* Чтение А. Барто «Помощница»
 |
| «Каждый день с хлебом»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.368 | * Составление рассказа «Труд взрослых»
* д/и «Кто как кричит»
* Беседа «Как домовенок Кузя стал дворником»
 |
| Наш дом | 3 | «Квартира в которой мы живем»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.288 | * Игра-ситуация «Кошкина квартира»
* Чтение В. Бианка «Как муравей домой спешил»
 |
| Поздняя осень | 4 | «Хмурая осень»См. С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», с.70, №9 | * Наблюдение за погодой
* Наблюдение за небом и тучами
* Наблюдения за ветром
 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Дикие животные и птицы | 1 | «Дикие птицы» См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 123 | * Беседа «Перелетные и зимующие птицы»
* Подкормка птиц на участке
* Общение «Холодно ли птицам зимой»
 |
| «Как дикие животные к зиме готовятся» | * Рассматривание иллюстраций «Дикие животные и птицы»
 |
| Транспорт | 2 | «Грузовой транспорт»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 141 | * Развитие мелкой моторики «Шнурочки»
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
* Чтение Б. Заходер «Шофер»
 |
| Общение с людьми и природой | 3 | «Тонут – плавают»См. С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», с.90, №3 | * Наблюдение за выпавшим снегом, льдом на лужах
* Свойства льда (хрупкий, тонкий)
 |
| «Знакомство со свойствами воды»См. Бондаренко Т.М., с.85, № 3 | * Д/и «Плавает, не плавает»
* Д/и «Чья мама»
 |
| Малыш у себя дома и в детском саду | 4 | См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. 12 | * Чтение Е. Благинина «Научу одеваться и братца»
* Пальчиковая гимнастика «Человечки»
* Игра на развитие эмпатии «Клубочек»
 |

**Декабрь**

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | * **Совместная деятельность**
 |
| Познай себя | 1 | «Умывание каждый день»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.254 | * Д/и «Водичка, водичка! Умой мое личико»
* Беседа «Чистота – залог здоровья»
 |
| Зима | 2 | «Зима холодная»См. С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», с.72, №1 | * Наблюдение за морозными узорами
* Рассматривание снежинок
* Свойства снега в разную погоду
 |
| «В зимней столовой»См. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»Ч.1, с.45 | * Изготовление кормушек воспитателем
* Подкормка птиц
* Наблюдение за синицей на кормушке
 |
| Новый год | 3 | «Новый год»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.160 | * Д/И «Чей домик»
* Чтение Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» (отрывок)
* Рассматривание иллюстраций на тему нового года
* Общение «Новый год для кукол».
 |
| Новый год | 4 | «Наш друг – Дед Мороз»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.161 | * Беседа «Мой друг – Дед Мороз»
* Развитие мелкой моторики «Прищепки»
* Сюжетно – ролевая игра «В гости к Деду Морозу»
 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Дикие животные и птицы | 1 | «Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.47 | * Чтение К.Ушинского «Лиса Патрикеевна», «Жалобы зайки»
* Беседа «Где найти зимой медведя»
* Наблюдения «Что и как птица ест»,
* д/и «Кто что ест»,
* наблюдение за птицами на кормушке,
* рассматривание снегиря.
 |
| Что из чего сделано? | 2 | Опыты и эксперименты с водойСм. Н.М. Зубкова, с.32, № 33 – 42«Вода холодная и горячая (тактильные ощущения)»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.55 | * Игра-эксперимент «Легкий - тяжелый»
* Д/и «Собери цветок»
* Составление описательного рассказа «Снег и вода»
* Игра «Составь картинку»
* Беседа «Наши умные руки»
 |
| Наш дом | 3 | «Дом, в котором мы живем»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.299 | * Изготовление цветных ледышек-игрушек
* Беседа «Антошкина комната»
* Д/и «Загадки про снежные слова»
 |
| Транспорт | 4 | «Безопасность на дороге»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.152 | * Игра – ситуация «О чем рассказал нам светофор»
* Пальчиковая гимнастика «Лошадка»
* Д/и «Покажи транспорт, который назову»
 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Познай себя | 1 | «Айболит проверит здоровье детей»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.62 | * Беседа «Здоровье нужно беречь»
* Общение «Полезные продукты»
* Д/и «Узнай по вкусу»
* Д/и «Угадай по запаху»
 |
| Общение с людьми и природой | 2 | «Как снег становится водой»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.50 | * Беседа «Чудесные снежинки» (Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.182)
* Опыт «Чудесные превращения»
 |
| «Вода льется из крана»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.51 | * Беседа «Где живет капелька»
* Общение «Вода – друг человека»
 |
| Рыбы. Птицы. Животные | 3 | «Кто живет в аквариуме»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.14 | * Беседа «Что есть у рыбки?
* Общение
* Д/И «Опиши, я отгадаю»
 |
| «Рыбка живая – ее надо кормить»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.15 | * беседа «Рыбка живая – она сама плавает»,
* общение «Как мы заботимся о рыбке»
 |
| День Защитников Отечества | 4 | «Как стать сильным?»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.239 | * Рассматривание картинок на тему Дня Защитника Отечества
* Составление описательного рассказа «Сильные и смелые»
 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 8 Марта | 1 | «Я и моя мама»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.255 | * Театрализованная деятельность «Я и моя мама»
* Составление описательного рассказа о маме
 |
| Что из чего сделано? | 2 | «Посадка репчатого лука»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.53 | * Посев крупных семян и посадка луковиц совместно с воспитателем
* ЛОТО «овощи и фрукты»
* Д/и «Угадай по вкусу»
* Д/и «Узнай по запаху»
 |
| Наш дом | 3 | «Игрушки, которые живут в нашей группе»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.24 | * Чтение Л.Толстого «Спала кошка на крыше»
* Рассматривание иллюстраций с изображением зданий
 |
| Ранняя весна | 4 | «Путешествие в весенний лес»См. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» ч.1, с.40, №1 | * Наблюдение за солнцем и первыми сосульками
* Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко»
* Чтение Маршака С. Я. «Весенняя песенка»
* Опыт «Плыви Кораблик»
 |
| «Знакомим куклу с весной»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.345 | * Наблюдение за снегом
* Наблюдение за небом
* Беседа «На что похожи облака»
* Д/и «Угадай по описанию»
* Опыт «Растереть и понюхать набухшие почки»
 |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Транспорт | 1 | «Пассажирский транспорт»См. Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.142 | * Беседа «Что есть у елки»,
* Д/и «Почини машину»
* Игра «Перевези груз»
 |
| «Рассматривание березы»См. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» ч.1, с.29, №2 | * Сравнение дерева и кустика
* Д/и «Найди по описанию»
* Беседа «зачем дереву корни»
 |
| Я среди людей | 2 | «Наши добрые дела»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.246 | * Пальчиковая гимнастика»Этот пальчик я»
* Д/и «Ценим труд»
 |
| Весна | 3 | «Какие краски у весны»См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.343 | * Наблюдение за сезонными изменениями
* Наблюдения за появлением проталин
 |
| Обобщающая беседа о весне | * Выгонка листьев на срезанных ветках тополя, яблони, березы
 |
| Рыбы. Птицы. Животные. | 4 | «Белка и еж – лесные жители (по аналогии)»См. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» с.43 | * Беседа «Весенние хлопоты лесных жителей»
* Д/и «Узнай по описанию»
* Беседа «Зачем белке пушистый хвост»
* Чтение Г. Снегирева «Звери наших лесов»
 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Познай себя | 1 | диагностика | * «В лесу родилась елочка»

См.Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с. |
| Общение с людьми, природой | 2 | диагностика | * «Солнышки на травке» (С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», с.84, №5),
* «Цветы на подоконнике» (Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада», с.376)
 |
| Поздняя весна | 3 | диагностика | * Прогулка «У цветочной клумбы» (С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», с.95, №8),
* Высаживаем растения на клумбу,
* Наблюдение за появлением зеленых листочков, первой травки,
* Наблюдение за небом, солнцем, облаками,
* Знакомство с одуванчиками и мать-и-мачехой (сравнение цветов и листьев).
 |
| Насекомые | 4 | диагностика | * Наблюдения за божьей коровкой, майским жуком, бабочкой, муравьем (С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», с.31-32),
* Беседа «Береги все живое».
 |

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**2 младшая группа**

**Сентябрь**

**1 неделя** «Я среди людей»

**2 неделя** «Что растёт?»

**3 неделя** «Осень золотая»

**4 неделя** «Домашние животные и птицы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя**  | Диагностика  | Ситуация «От шалости до беды - один шаг» Дидактические игры:1. «Волшебная палочка, подскажи»
2. «Мишка, ляг»

Чтение сказки «Волк и козлята» Чтение стихотворения В. Орлова «Жёлтые мышки» Игровая викторина по стихам А. Барто Пальчиковая гимнастика «Ладони на столе» На прогулке воспитатель обращает внимание детей на то, что в го­роде много жителей, поэтому много домов. Предлагает детям рас­смотреть те дома, которые видны с территории детского сада.Проговаривание чистоговорки:Ша-ша-ша - мама моет малыша. Шу-шу-шу - я письмо пишу. Аш-аш-аш - у Вовы карандаш. |
| **2 неделя**  | 1.Расскажи о фруктах.В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.74.2.Что растёт на огороде.В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.83. |  Чтение сказки «У страха глаза велики» Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»Пальчиковая гимнастика «Ладошки - кулачки – ребро»Беседа «Подберём слова» ^ро» [13, с. 26].Разучить стихотворения В. Мирясовой «Яблоко», «Картофель».Театрализованная игра «Прогулки по лесу» Рассматривание иллюстраций с фруктами и овощами.Дидактическая игра «Чего не стало» Чтение рассказа Е. Бехлерова «Капустный лист» Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». |
| **3 неделя**  | Любуемся красотой осени.В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.65. | Дидактическая игра «Теремок» Чтение рассказа М. Пришвина «Листопад» Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...», К. Бальмонта «Осень» Беседа с детьми «Кто как осень встречает».Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.На прогулке рассмотреть ближайшие дома, обратить внимание нато, как благоустроены дворы; рассмотреть, что есть возле дома, чтобы дети могли играть.Знакомство детей с обитателем «Избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота» Проговаривание чистоговорки:Цо-цо-цо - на руке кольцо. Цы-цы-цы - поспели огурцы. Ец-ец-ец - очень вкусный огурец. |
| **4 неделя**  | 1.Как лисичка с бычком поссорилисьВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.47.2.Звуковая культура речи.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с.33. | Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Чтение сказки «Два жадных медвежонка».Чтение стихотворения С. Прокофьевой «Когда можно плакать?».Беседа с детьми о домашних адресах Игры с разрезными картинками.Проговаривание чистоговорки:Еле-еле Лена ела,Есть из-за лени не хотела. |

**Октябрь**

**1 неделя** «Труд взрослых»

**2 неделя** «Дикие животные и птицы»

**3 неделя** «Наш дом»

**4 неделя** «Поздняя осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | Мы были в гостях у врачаВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.219. |  Дидактические игры:«Качели» «Объясни Буратино» Чтение сказки «Три брата».Чтение стихотворения Е.Благининой «Научу одеваться и братца».Пальчиковая гимнастика «Потешка» Беседа «Подскажи слово» Рассматривание иллюстраций с изображением работы врача.Сюжетно-ролевая игра «Больница».Проговаривание скороговорки:У растрёпы Дарьи целый день аварии. Целый день аварии у растрёпы Дарьи. |
| **2 неделя**  | Кто как кричитВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.103. | Дидактическая игра «ПотерялисьЧтение сказки «Бычок - чёрный бочок, белое копытце» Чтение стихотворений В. Берестова «Бычок» и «Котёнок».Беседа «Не умею читать» Рассматривание книжек с иллюстрациями домашних животных.Разучивание потешки «Идёт коза рогатая» Игры с построенным двором для домашних животных.Знакомство с новым обитателем «Избы» - козой Машкой. Разучивание потешки «Идёт коза рогатая» Проговаривание знакомых детям чистоговорок. |
| **3 неделя**  | 1.Рассказывание детям русской народной сказки «Кот, петух и лиса»В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с.41.2. Чтение детям стихотворений из цикла «Игрушки» А.Барто. Заучивание наизусть стихотворения «Лошадка».В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с.39. |  Чтение рассказа Л. Толстого «У Вари был чиж» Чтение потешки «Сорока-ворона».Заучивание стихотворения В. И. Мирясовой «Какие бывают птицы»Подвижная игра «Хохлатка» Наблюдение на участке за птицами Игры с бумажными птицами.Рассматривание иллюстраций с птицами.Игровая викторина по стихотворению А. Барто Проговаривание скороговорки:Бегают две курицы прямо по улице.Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»Подвижная игра «Лошадка» |
| **4 неделя**  | Дидактические игры иупражнения на тему «Овощи»В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с.39. | Пальчиковая гимнастика «Ладошки на столе»Беседа «Подберём слова» Рассматривание иллюстраций с овощами.Проговаривание чистоговорки:Игра «Овощи на грядке»Чтение сказки «Два жадных медвежонка».Чтение стихотворения С. Прокофьевой «Когда можно плакать?».Беседа с детьми о домашних Игры с разрезными картинками. |

**Ноябрь**

**1 неделя** «Транспорт»

**2 неделя** «Общение с людьми, природой»

**3 неделя** «Рыбы. Птицы. Животные»

**4 неделя** «Малыш у себя дома и в детском саду»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | «Как нам транспорт помогает».В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.143. | Дидактические «игры:1. «Прятки» «Домино»

Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца-длинные ушли, косые глаза, короткий хвост».Чтение стихотворения  К. Чуковского «Муха-Цокотуха».Театрализованная игра «Путешествие на транспорте» [Слушание русских народных песен.Рассматривание иллюстраций с транспортом.Беседа «Какой вид транспорта ты знаешь».Сюжетно-ролевая игра «Заправка».Разучивание считалки:Тара-тара-тара-ра. Вышли в поле трактора, Стали пашню боронить, Нам бежать - тебе водить! |
| **2 неделя**  | 1.Рассказывание детям русской народной сказки «Маша и медведь».В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.)с.58 2.Составление рассказа по предметной картинке. Чтение детям отрывков из произведения «Мойдодыр» К.Чуковского.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 75. | Ситуация общения «Кто живёт в лесу?»Развивающая игра «Разберём и соберём»Дидактическая игра «Найди, о чём расскажу»Чтение потешки «Мыши водят хоровод»Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»«Ладошки-кулачок-ребро»Игровое упражнение «Разноцветный сундучок»Дидактическая игра «Кто больше скажет о профессии»Чтение сказки «Почему у месяца нет платья».Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит».Беседа «Что вредно, что полезно для здоровья».Подвижная игра «Волк и зайцы».Игра на имитацию движений Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Рассматривание иллюстраций с изображением всего, что помогаетсохранению здоровья. |
| **3 неделя**  | Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Пустите в теремок»В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 47. | Ситуация общения «Я и мои друзья»Развивающая игра «Широкая и узкая дорожка»Дидактическая игра «Угадай, что звучит»Чтение сказки «Волк и козлята»Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка»Беседа «Расскажи о своём домашнем животном».Пальчиковая гимнастика по потешке.Физкультминутка «Котёнок»Подвижная игр» «Ёжик и мыши» Рассматривание иллюстраций с животными.Проговаривавшие скороговорки:Тише, мыши, кот на крыше.А котята еще выше. |
| **4 неделя**  | Дидактическое упражнение «Угадайте, что я делаю?». Звуковая культура речи.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 51. | Ситуация общения «Комната для куклы Кати»Развивающая игра «Кукла Катя купила мебель»Дидактическая игра «Кого как зовут?», «Выполни задание»Пальчиковая гимнастика «Дети бегут наперегонки»Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Чтение сказки «Два жадных медвежонка».Чтение стихотворения С. Прокофьевой «Когда можно плакать?». |

**Декабрь**

**1 неделя** «Познай себя»

**2 неделя** Зима»

**3 неделя** «Домашние животные и птицы»

**4 неделя** «Новый год»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | Кто у нас в группе трудолюбивый?В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.37. | Дидактическая игра «да или нет»Развивающая игра «Составь цепочку»Дидактическая игра «Петрушка ошибается» Чтение рассказа Г. Балла «Новичок на прогулке».Чтение рассказа Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто живет в пруду».Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Игровое упражнение «Разноцветный сундучок» Подвижная игра «Кто дальше»Разучивание считалки:На златом крыльце сидели: Мишка Гамми, Том и Джерри, Скрудж Макдаг и три утёнка, А водить-то будет Понка. Понка, Понка, Понка, Выбирай себе ребёнка! |
| **2 неделя**  | Вырастала ёлкаВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.162. | Ситуация общения «На кого ёлка похожа?»Дидактическая игра «Выложи бусы для ёлочки»Развивающая игра «Дети на прогулке» Чтение рассказа Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку» (из книги «Снег идёт»)Чтение песенки «Уж ты, зимушка зима…»Пальчиковая гимнастика «Ладушки»Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» Беседа о празднично украшенном городе Разучивание стихотворения В. И. Мирясовой «Ель» Театрализованная игра «Кто в гости пришёл?» Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной ёлкой.Проговаривание скороговорки:У ёлки иголки колки. |
| **3 неделя**  | 1.Кто как кричит?В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.113.2.Рассматривание картины «Зимой на прогулке» (авторы Е.Радина, В.Екизеева)В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с68. | Ситуация для общения «Как я забочусь о домашних животных?»Подвижная игра «Курочка и цыплята»Развивающая игра «Поможем бычку – белому бочку»Чтение сказки «Петушок и бобовое Зернышко» (в обр. О.Капицы)Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Чтение стихотворения И. Никитина «Зашумела, разгулялась...».Беседа «Расскажи о своём домашнем животном».Пальчиковая игра «Потешка» Физкультминутка «Котёнок»Подвижная игр» «Ёжик и мыши» Рассматривание иллюстраций с домашними животными.Проговаривавшие скороговорки:Тише, мыши, кот на крыше. |
| **4 неделя**  | Встречаем гостейВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.174  | Ситуация общения «Поможем кукле Кате встречать гостей»Развивающая игра «У кого какое платье?»Дидактическая игра «Кто с кем стоит рядом?»Чтение сказки «Пряничный домик» (немецкая, пер. А Введенского под редакцией С.Маршака, в сокращении).Ситуация общения «Моя любимая сказка»Пальчиковая гимнастика по потешке «как у нашего кота»Дидактическая игра «Когда это бывает» Чтение рассказа К. Чуковского «Так и не так» Чтение стихотворения А. Пушкина «Месяц, месяц, мой дружок...»Пальчиковая гимнастика: «Очки», «Деревья» Показ русской народной сказки «Зимовье» Игры с разрезными картинками.Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости».Проговаривание скороговорки:Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая. |

**Январь**

**1 неделя** «Дикие животные и птицы»

**2 неделя** «Что из чего сделано?»

**3 неделя** «Наш дом»

**4 неделя** «Транспорт»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | Как спасаются звери от стужи зимой.В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.196. | Ситуация общения «Зачем людям одежда нужна?», «Как зверюшки зимой шубками хвалились»Развивающая игра «Укрась шарфик»Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»Чтение потешки «Ой ты, заюшка – пострел…» (молдавская, пер. И. Токмаковой). Дидактическая игра «Будут на зиму дрова» Чтение сказки «Лиса и журавль».да «Кто как и где зимует».Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами.Вечер загадок Демонстрация сказки «Рукавичка».Чтение стихотворения Ю. Мориц «Хохотальная путаница» Бесе |
| **2 неделя**  | Рассматривание меха и пальтовой ткани.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с65. | Ситуация общения «Что спряталось под сугробами?»Дидактическое упражнение «Из чего сделана вещь?»Развивающая игра «Узнай, чтоделать»Рассматривание зимних вещейСитуации общения: «Картин­ки-загадки»Чтение стихотворения А. Барто «Снег»Дидактическая игра «Олины помощники» Чтение рассказа И. Янчарского «В магазине игрушек».Чтение стихотворения «Машенька» А.Барто |
| **3 неделя**  | Звуковая культура речиВ.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с66. | Ситуация общения «Каждой игрушке своё место», «За что меня можно похвалить»Развивающая игра «Матрёшки – крошки»Дидактическая игра «Нанижем бусы для кукол»Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»Дидактическая игра «Кто как кричит» Чтение рассказа С.Козлова «Такое дерево»Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад»  |
| **4 неделя**  | В. Опиши игрушку Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.323. | Ситуация общения «Сколько глаз у светофора?»Развивающая игра «Что на дороге видели шины?»Дидактическая игра «Разложи по цвету»Подвижная игра «Цветные автомобили»Чтение рассказа И.Янчарского «Приключения Мишки –Ушастика» Пальчиковая гимнастика «Ладушки"Дидактические игры:«Нахождение предметов по слову» «Смешинка» Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей» Беседа «Моя любимая игрушка».Рассматривание иллюстраций с различными игрушками. |

**Февраль**

**1 неделя** «Познай себя»

**2 неделя** «Общени с людьми, природой»

**3 неделя** «Рыбы. Птицы. Животные»

**4 неделя** «Что растёт»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | Звуковая культура речи.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 70. | Ситуация общения «Как мы играем дружно»Развивающая игра «Разноцветные мячи»Дидактическая игра «Отгадай и назови»Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у детей»Дидактическая игра «Скажи наоборот» Чтение рассказа Н. Романовой «Умная ворона» Чтение потешки «Стучит, бренчит по улице...» Беседа «Как я хожу в магазин».Подвижная игра «Лохматый пёс» |
| **2 неделя**  | О моём любимом папеВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с.196. | Ситуация общения «Как мы с папой помогали маме»Дидактическая игра «Отгадай, кто к нам пришёл?» Развивающая игра «Барабан»Пальчиковая игра по потешке «Этот пальчик…»Дидактическая игра «Кто что делает?» Чтение сказки «Страшный гость».Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».Беседа о празднике «День защитника Отечества» Пальчиковая гимнастика «Потешка» Подвижная игра «У медведя во бору» Игры с султанчиками  |
| **3 неделя**  | 1.Рассказывание детям русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 87.2. Наблюдение за снегирёмВ.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 53. | Ситуация общения «Кто как ходит?»Развивающие игры: «Гости», «Чья птичка дальше улетит?»Дидактическая игра «Отгадай и назови»Игра-инсценировка «Медве­жонок и козлятки»Беседа «Скажем слова про лису».Разучить стихотворение В. И. Мирясовой «Лиса» Разыгрывание стихотворного текста |
| **4 неделя**  | Звуковая культура речи.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 83. | Чтение русских народных песенок «Как повадился коток…», «Уж как я ль мою коровушку люблю»Пальчиковая гимнастика «Человечек»Развивающая игра «Найди ошибки»Дидактическая игра «На что похоже»Ситуация общения «Бабушкин компот»Показ русской народной сказки «Колобок»Повторение ряда художественных произведений. Которые детям читали и рассказывали в феврале. |

**Март**

**1 неделя** «Труд взрослых»

**2 неделя** «Что из чего сделано?»

**3 неделя** «Наш дом»

**4 неделя** «Ранняя весна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | Моя любимая мамаВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с257. | Ситуация общения «Чем можно порадовать маму»Чтение стихотворения «Сол­нечный зайчик» А. Бродского. Ситуация общения «Мама заболела» Развивающая игра «Кто рас­сказывает?»Дидактическая игра «Отгадай»Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Поможем кукле» Чтение сказки «Теремок»Чтение стихотворения В. Берестова «Весенняя сказка» Этическая беседа «Моя любимая мама»Сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| **2 неделя**  | Ознакомление с материалами (дерево, резина). Звуковая культура речи.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 91. | Ситуация общения «Наши хорошие поступки»Развивающая игра «Мозаика»Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов»Пальчиковая гимнастика «Потешка» Подвижная игра «Попади в Круг»Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» |
| **3 неделя**  | Рассказ о своей семьеВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с269. | Ситуация общения «В гостях у Мишутки»Развивающая игра «Кукольная комната»Дидактическая игра «Чего не стало?»Пальчиковая гимнастика «Семья»Игра-драматизация «Теремок»Дидактическая игра «Добавь слово» Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».Чтение стихотворения А. Пушкина «Свет наш, солнышко...»(из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»).Беседа «С кем я живу».Загадывание загадок.Заучивание заклички «Весна» Весна, красная!» Сюжетно-ролевая игра «Семья».Проговаривание чистоговорки:У четырёх черепашек по четыре черепашонка. |
| **4 неделя**  | 1.«Водичка, водичка…»В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с357..2.Звуковая культура речи.В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 88. | Чтение сказки К.Чуковского « Мойдодыр»Развивающая игра «Найди цепочку»Дидактическая игра «Подбери пару»Ситуация общения «Как Мойдодыр подарил мыло Ванне»Пальчиковая игра «Очки»Дидактическая игра «Подскажи словечко» Чтение рассказа Н. Носова «Ступеньки».Чтение стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась...»Танец-игра «Паучок» Развлечение «Солнечные зайчики» Игры с разрезными картинками.Проговаривание чистоговорок:Шесть мышат в камышах шуршат. Шубка овечки теплее любой печки. Сорок сорок съели сырок. |

**Апрель**

**1 неделя** «Транспорт»

**2 неделя** «Я среди людей»

**3 неделя «В**есна»

**4 неделя** «Рыбы. Птицы. Животные».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | Рассказ воспитателя о средствах передвижения. Рассматривание картины «Едем в автобусе»В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 86. | Чтение потешки «Чики-чики, чикалочки» Дидактическое упражнение «Звук [с]Чтение рассказа Л. Славиной «Кораблик»Ситуация общения «Паровоз, машина» Развивающие игры: «Самоле­тики», «Паровоз»Дидактическая игра «Невидимки» Чтение рассказа Л. Муур «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду».Чтение стихотворения Э. Мошковской «Не буду бояться» Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем» |
| **2 неделя**  | Дидактическая игра «Магазин»В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 89. | Игра-драматизация «Теремок» Ситуация общения «Мама ку­пает ребенка» Развивающая игра «Покатаем­ся на лошадке»Пальчиковая гимнастика «Ладони на столе»Дидактическая игра «Найди игрушку» Чтение рассказа Л. Толстого «Таня знала буквы» Чтение стихотворения «Строители» Беседа «Весна» Подвижная игра «Ёжик и мыши» Развлечение «Из-за леса, из-за гор» Развлечение «В магазине игрушек» |
| **3 неделя**  | К нам пришле веснаВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с346. | Ситуация общения «Как родился листик у березки»Дидактическая игра «Бывает – не бывает»Чтение венгерской сказки «Три бабочки», Г.СкребицкогоДидактическая игра «С какой ветки эти детки»Дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Чтение рассказа Й. Чапека «Приключения пёсика и кошечки»Чтение стихотворения К. Чуковского «Муха-Цокотуха».Беседа «Кто как весну встречает».Подвижная игра «Поезд» Мини-сценка «Полянка» Разучивание потешки про солнышко Рассматривание иллюстраций с весенним пейзажем. |
| **4 неделя**  | Рассматривание картины «Едем на лошадке» В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 93. | Дидактическая игра «Посмотри. Покажи. Расскажи».Ситуация общения «Как мы ходили в зоопарк»Развивающие игры: «Кап-кап-кап», «Сделай то, что скажу»Дидактическая игра «Скажи наоборот» Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат»Чтение потешки «Стучит, бренчит по улице...» Беседа «Наши хорошие поступки».Подвижная игра «Перебежки» Пантомима  |

**Май**

**1 неделя** «Познай себя»

**2 неделя** «Общение с людьми, природой»

**3 неделя** «Поздняя весна»

**4 неделя** «Насекомые»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя**  | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| **1 неделя**  | Звуковая культура речи. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 95. | Развивающие игры: «Тук-тук», «Собачка лает» Ситуация общения «Мишка работает» Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи»Пальчиковая гимнастика «Ладошки- кулачок- ребро»Дидактическое упражнение «Кто ты»Дидактические игры:1. «Парные картинки малышам»
2. «Подарки»

Чтение сказки «Лиса лапотница» Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики - мокарики» Разыгрывание сказки «Ёж и лиса»Разучивание считалки:На златом крыльце сидели:Царь, царевич, король, королевич,Сапожник, портной.Кто ты будешь такой?Говори поскорей,Не задерживай добрыхИ честных людей. |
| **2 неделя**  | Чтение детям сказки «Телефон» К.ЧуковскогоВ.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. (1981г.) с 95. | Игра-инсценировка по сказке «Ножки не идут»Развивающая игра «Идите с нами играть»Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»Дидактические игры:«Пылесос». «Назовите слова» Чтение сказки «Пряничный домик».Беседа «Мои добрые дела».Игра с воображаемыми предметами Разучивание считалки:Раз, два, три, четыре, пять, Нам друзей не сосчитать, А без друга в жизни туго, Выходи скорей из круга. |
| **3 неделя**  | «Водичка, водичка…»В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с357. | Дидактическое упражнение «Плыви кораблик»Чтение Л.Толстого «Три медведя»Игра – инсценировка «Учимся не ссориться»Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у детей» Ситуация общения «Закрепле­ние сказок» Дидактическая игра «Подскажи словечко» Чтение стихотворения А.Босева «Поёт зяблик»Танец-игра «Паучок» Игры с разрезными картинками.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» |
| **4 неделя**  | Замечательные цветыВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста(2001) с379. | Развивающие игры: «Как цап­ля», «Бабочка, лети»Пальчиковая игра по потешке «Сидит белка на тележке…»Ситуация общения «как лейка с цветами дружила», «Чему обрадовался дождик?»Развивающие игры: «Собери букет»Дидактическая игра «Отгадай и назови»Дидактическое упражнение «Звук [ц]»Чтение сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»Чтение стихотворения Л.Модзалевского «Мотылёк»Разучивание считалки:Ходит цапля по болоту, Не найдёт себе работу. На пенёчек она села, Пять лягушек сразу съела. Раз, два, три, четыре, пять, Выходи, тебе искать! |

**Художественная литература**

**II младшая группа.**

**Сентябрь.**

**Песенки, потешки,загадки,небылицы.**

"Раздень меня" Хрест.для.маленьких.

стр. 48

"Огуречик-огуречик" Хрест.для маленких.

стр. 76

"Дождик,дождик" Хрест.для.маленьких.

стр. 76

"Уточка" Хрест.для.маленьких.

стр. 76

**Сказки**

"Мойдодыр" К. Чуковский Хрест.для.маленьких.

 "Петушок и бобовое зёрнышко" Хрест.для.маленьких.

стр.86

"Гуси лебеди" Хрест.для дошкольника. от 2 до 4.

стр.88

"Кот, петух и лиса"Хрест.для.маленьких.

стр.88

**Стихи.**

"Осень" Хрест.для.маленьких.

стр.111

"Лъёт дождь"Хрест.для.маленьких.

стр.111

**Рассказы**

"Лыплёнок и утёнок"Хрест.для дошкольника.

стр. 436

"Спи молодениц" Лермонтов М. стр.206

"Копустный лист" Комп. Н. Корпухина стр.206

Зам . Е. Бехлерова. стр.54

"Осень наступила" А. Плещеев стр 208

**Октябрь**

**Потешки , песенки, загадки,нибылицы.**

"Тили-бом!"Хрест.для.маленьких.

Сост. Л.Н. Елисеева стр 76

"Ладушки-ладушки!" "Пекла бабка"

Сорока-сорока Хрест.для.маленьких.

стр. 24

**Сказки**

Айболит К..Чуковский Хрест.для дошкольника. от 2 до 4.

стр.342

"Теремок" Хрест. стр66

"Волк и семеро козлят"Хрест.для.маленьких.

стр. 91

"Маша и медветь" Хрест.для дошкольника стр. 93

**Стихи**

"Мы с Тамарой " А. Барто

"Бычок" А. Барто Хрест.для.маленьких

стр.145

"Осень" К. Бальмонт. стр 200

**Рассказы**

"Листопад" М. Пришвин Хрест.для дошкольника.

стр427.

"Саша был трус" Хрест.для.маленьких

сост. Л. Н. Елисеева.

стр 115

**Ноябрь**

**Потешки**

"Еду -еду,,,!"

"Поехали"

стр 25Хрест.для.маленьких.

Котик,коток Хрест.для дошкольников от 2 до 4 лет

стр 28

"Пальчик-мальчик" стр 10

**Сказки**

"Кто сказал мяу" В. Сутеев Хрест.для дошкольников от 2 до 4 лет

стр 438

"Петушок К. Ушинский см. ком. занятие

Н. Карпухина стр 27

"Кот , лиса и петух" см. Хрест.для.маленьких

стр 88

**Стихи**

"Грузовик" стр 147Хрест.для.маленьких

Машенька стр 152 Хрест.для.маленьких

"Кораблик" Книга любмых стихов стр 6

"Ёжик" Б. Заходер Хрест.для дошкольников от 2 до 4 лет

стр 251

**Рассказы**

Желтячок Г. Балл см.комплесные занятия Н. Карпухина

стр 73

"Маша растеряша" Л. ВоронковаХрест.для дошкольников от 2 до 4 лет

стр 394

**Декабрь**

**Песенки, потешки,заклички,небылицы**

"Уж ты, зимушка зима..." Хрест.для.маленьких

стр 73

"Ах ты, ноченька"Хрест.для.маленьких

стр 73

"Курочка рябушечка..." Хрест.для дошкольников

стр.23

**Сказки**

"Рукавичка" Хрест.для.маленьких Обр, Е. Благинена

см. стр 86

"Петушок и бобовое зёрнышко" Хрест.для.маленьких. Обр. О.Капице

стр.56

"Снегурушка и Лиса" Комплексные занятия Н.Карпухина

стр 90

"Девочка Снегурочка" А. Н. Толстой книга любимых сказак

**Стихи**

"Не буду бояться" Хрест.для дошкольников от 2 до 4 лет

стр 297

"Бычок" Хрест.для дошкольников

стр 236

"Ёлка" Комплексные занятия Н.Карпухина

стр 85

"Дело было в январе" А. Барто Книга любимых стихов

стр 102

"Голаледица" Книга любимых стихов

стр117

"Как Маша стала большой"Комплексные занятия Н.Карпухина

стр 99

"Снег идёт" Л. Воронкова Комплексные занятия Н.Карпухина

стр 95

**Январь**

**Песенки, потешки,заклички,небылицы**

"ОЙ ду-ду..." Хрест.для.маленьких

стр 19

"Зимушка походи..." Хрест.для дошкольников

стр 13

"Бежала лесочком" Хрест.для дошкольников

стр 25

"Поехали" Хрест.для.маленьких

стр 25

**Сказки**

"Лиса-лапотница" Обр В. Даля Хрест.для дошкольников

стр 73

"Лиса и журавль" см. Хрест.для дошкольников обр.

А. Афанасьева стр 114

"Пряничный домик" см. Хрест.для дошкольников

стр 163

**Стихи**

"Шофёр" Б. Заходер Хрест.для дошкольников

стр 250

"Кто разбил большую вазу?" А. Акунер Хрест.для дошкольников

стр 257

"Что такое хорошо и что такое плохо?" В. Маяковский Хрест.для дошкольников

стр 286

"Медведь" И. Томакова Хрест.для дошкольников

стр 304

**Рассказы**

"ТАк не так" К.Чуковский Хрест.для дошкольников

стр 457

"Ступеньки" Н. Носов Хрест.для дошкольников

стр 419

**Февраль**

**Песенки, потешки,заклички,небылицы**

"Ваня, Ваня - простота..."Хрест.для дошкольников

стр 16

"Баю-бай засыпай..." Хрест.для дошкольников

стр 27

"Заяц Егорушка"Хрест.для дошкольников

стр 23

"Огуречик,огуречик.." Хрест.для дошкольников

стр 20

**Сказки**

"Почему у месяца нет платья" обр. Е. Пакромович

Хрест.для.маленьких стр 228

"Маша и медведь"Хрест.для.маленьких

стр 98

"Горшок каши" Хрест.для дошкольников

Братья Гримм стр 154

"Девочка- рёвушка" А. Барто Хрест.для дошкольников

стр145

**Стихи**

"Зашумела , разгулялась..." Никитин Хрест.для дошкольников

стр 208

"Дятел" М. Пришвин Хрест.для дошкольников

стр 426

"Песенка друзей" Хрест.для дошкольников

стр 292

"Где спит рыбка?" И. Токмакова Хрест.для.маленьких

стр 155

"Сказка про храброго зайца-длинные уши , косые глаза, короткий хвост." Д.Мамин-Сибиряк Хрест.для дошкольников стр 360

**Март**

**Песенки, потешки,заклички,небылицы**

"Весна"Хрест.для.маленьких

стр 73

"Сапожник" Хрест.для.маленьких

стр 84

"Приходите в гости" Хрест.для дошкольников

стр 39

"Скок ,поскок" Хрест.для маленьких

стр 73

"Ночь прошла.." Хрест.для маленьких

стр 74

**Сказки**

"Теремок" Хрест.для дошкольников

стр 66

"Сказка о рыбаке и рыбке" А. Пушкин. Хрест.по детской литературе

100

"Постушок с дудочкой "Хрест.для дошкольников

стр 124

"Три брата" Хрест.для маленьких

стр 131

**Стихи**

"Чудо-дерево" К. Чуковский. Комплексные занятия Н. Карпухина

стр 155

"Портниха" Б. Заходер. Книга любимых стихов

стр 130

"Строители" Б. Заходер. Книга любимых стихов

стр 130

"Шофёр" Б. Заходер. Книга любимых стихов

стр 130

"Верёвочка" А. Барто. Книга любимых стихов

стр 111

**Рассказы**

"Ранней весной" А. Прокофьев. Хрест.для маленьких

стр 123

"Игры" Ингарский. Хрест.для дошкольников

стр 550

"Купание медвежат" В. Бианки. см.Хрест.для дошкольников

стр.388

"Пальцы" А. Релицов Хрест.для дошкольников

стр 364

**Апрель**

**Песенки, потешки,заклички,небылицы**

"Раздень меня..." "Спи-ка, усни" " Дождик-дождик"

Хрест.для маленьких стр 78

"Еду-еду к бабе, к деду..." Хрест.для дошкольников

стр 17

"Барашенька" "Лень потягота.." Хрест.для дошкольников

стр 18

"Сидит-сидит зайка" Хрест.для дошкольников

стр 18

**Сказки**
"Мой додыр" К. Чуковский Хрест.для дошкольников

стр 225

"Лиса и заяц" обр.В. Даля Хрест.для дошкольников

стр 103

"Лиса и журавль" обр. А. Афанасьева Хрест.для дошкольников

стр 114

**Стихи**

"Ласточки примчались" А. Майнов Хрест.для дошкольников

стр 206

"Кораблик" А. Барто Хрест.для маленьких

стр 45

"Краденое солнце" К. Чуковский Хрест.для дошкольников

стр 325

"Не буду бояться!" Э. Мошкоской Хрест.для дошкольников

стр 297

**Рассказы**

"Умная ворона" М. Романова Хрест.для дошкольников

стр 433

"Умная птичка" М. Зощенка Хрест.для дошкольников

стр 411

"Пришла весна..." Лев толстой Хрест.по детской литературе

стр 136

"Таня знала буквы" Л. Толстой

стр 13

**Май**

**Песенки, потешки,заклички,небылицы**

"Солнышко-вёдрышко", "Радуга-дуга" , "Солнышко" Хрестоматия для маленьких

стр 19

"Божья коровка" Хрест.для дошкольников

стр 10

"Травка-муравка..." Хрест.для дошкольников

стр11

"Ходит сон..." , "Спи -ка , усни.."Хрест.для маленьких

стр 78

**Сказки**

"Гуси-лебеди" Хрест.для дошкольников

стр 88

"У страха глаза велеки"Хрест.для дошкольников

стр 110

"Травкин хвостик" Хрест.для дошкольников

стр 134

**Стихи**

"Комарики-мокарики" К.Бальмунт Хрест.для дошкольников

стр 199

"Росинка" Хрест.для дошкольников

стр 199

"Жадина" Э. Мошковская Хрест.для дошкольников

стр 298

"Мойдодыр" К. Чуковский Хрест.для дошкольников

стр 325

"Муха-цокотуха" К. Чуковский Хрест.для дошкольников

стр 319

**Рассказы**

"Хрюша и Чушка" З.Александрова Хрест.для дошкольников

стр 377

"Новичок на прогулки" Г.Балл Хрест.для дошкольников

стр382

"Дружба" С. Козлов Хрест.для дошкольников

стр.412

Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Составители: Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисева Л.Н., Бабурова Н.П.

**Социально-коммуникативное развитие**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Правовое воспитание.« Здравствуй, детский сад» с.5 Петрова Т.И. «Игры и занятия по развитию речи» Цель: познакомить детей с группой, игровыми уголками, закрепить знания об окружающем. | Этикет « Здравствуйте!» с.18 Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»  Цель: познакомить детей с традиционными приветствиями, которыми обмениваются при встречи. Игра « Детский сад» с.39 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду; развитие способности взять на себя роль. |
| 2 | Диагностика | Этикет « Знакомьтесь, пожалуйста!» с.104 Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Цель: познакомить детей с правилами речевого поведения во время знакомства. Игра « Детский сад» с.39 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 3 | Диагностика | Этикет «Колобок» см. папку «Правовое воспитание. Адаптация в социальном мире» Цель: развивать у детей коммутативные навыки, говорить друг другу комплименты. Игра « Подарки» с.34 Ю.В.Щербакова « Развивающие игры для детей дошкольного возраста»Цель: сближение детей и воспитание дружеских, доброжелательных отношений в группе.Общение. Рассмотреть здание детского сада во время прогулки. Найти окна их группы. |
| 4 |  | Этикет« После завтрака» С.21 Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду»Цель: сформировать осознанное применение форм вежливости и чувство благодарности за труд взрослых. Игра « Ветер и листочки» с.79 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 |  | Этикет « В гостях у Мойдодыра» с.37 Петрова Т.И. « Игры и занятия по развитию речи дошкольников»Цель: вызвать интерес процессу умывания и выработке культурно – гигиенических навыковИгра « У врача» с.63 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. |
| 2 |  | Этикет « Не поделили игрушку» с.295 Шипицына Л.М. «Азбука общения» Цель: научить детей в конфликтных ситуациях находить компромиссное решение.Игра « У врача» с.63 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Общение. Рассмотреть на прогулке участок, назвать постройки. Рассказать, что взрослые люди сделали, чтобы детям было интересно. |
| 3 | Краеведение.« Дом, в котором я живу»С.299 Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Цель: закрепить знания о доме, в котором живёт ребёнок, взрослых, соседях; воспитывать любовь к своему дому. | Этикет « Знакомимся с соседями» с.54 Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»  Цель: познакомить детей с правилами речевого поведения во время знакомства»  Игры с куклой «Семья» с.25 ( на основе сюжета сказки « Красная шапочка» Цель: развить на основе сюжета сказки ролевой диалог, игровые действия; научить взаимодействовать с взрослыми как с игровым партнёром.Общение « Я и моя сестрёнка ( братик)» Цель: рассмотреть фотографии из дому, принесенные сестёр и братьев; напомнить о младших нужно заботиться. |
| 4 | Музейная педагогика.« Познакомить детей с особенностями русских тряпичных кукол – Ванечки и Манечки. С.24 Карпухина Н.А. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»  | Этикет «Прощание перед сном» с.36Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет» Цель: познакомить детей с пожеланиями перед сном. Игры с куклой «Семья» с.46Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» Цель: побуждение детей воспроизводить в игре быт семьи. |

 **Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Правовое воспитание.« Семья» с. 49 Петрова Т.И. « Игры и занятия по развитию речи дошкольников»Цель: закрепить знания детей о семье; воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. | Этикет «Волшебные слова» с.333 Шипицына Л.М. «Азбука общения» Цель: учить правилам этикета, формулам и технике общения при встрече со знакомыми людьми; употребление слов приветствия и благодарности; преодоления застенчивости.Игра « Шофёры» с.52 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: ознакомление детей с профессией шофёра; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
| 2 |  | Этикет « Не поделили игрушку» с.295 Шипицына Л.М. «Азбука общения» Цель: научить детей в конфликтных ситуациях находить компромиссное решение.Игра « Ветер и листочки» с.79 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 3 |  | Этикет « Назови ласково» с.22 Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду»Цель: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг другу;Игра « Ветер и листочки» с.79 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Общение. « Я и моя бабушка» Рассмотреть фотографию бабушки, принесённую из дома.  |
| 4 | Музейная педагогика « В гости к хозяюшке» с.13 Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством» Цель: знакомство с русской избой; проведение игры « Кот Васька» | Этикет « Обращение к взрослому человеку» с.92Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет» Цель: закрепить обращение к взрослому по имени и отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости.Игра« Шофёры» с.52 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Краеведение. « Мой город» с.301 Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Цель: познакомить детей с понятием « город», как именуют себя жители города, воспитывать любовь к своему городу.  | Этикет « УчимХрюшу играть с игрушками» с.322 Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Цель: научить детей в конфликтных ситуациях находить компромиссное решениеИгра «Семья» с.46 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» Общение. « Где они отдыхали, что видели?» На прогулке обратить внимание детей, что жителей и домов много. |
| 2 |  | Этикет «Мы убираем игрушки» с.22 Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»Цель: учить детей вместе с взрослыми убирать игрушки после игр.Игра « Лошадки» с.74 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Общение. « Праздник – Новый год» |
| 3 |  Музейная педагогика .« Ладушки в гостях у бабушки» с.15 Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством» Цель: продолжение знакомство с избой; проведение игры « Десять внучат» | Этикет « День рождения Алёнушки. Какие подарки ей подарить» с.33.Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»Цель: сформировать опыт доброжелательного общения и добрых поступков, ввести в речевой обиход выражения поздравления.Игра Семья» с.46 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» (украшение ёлки, встреча Нового года) |
| 4 |  | Этикет« Разговор о животных» с.100 Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет»Цель: поговорить с детьми о том, как нужно заботиться о животных»Игра «Лошадки» с.74 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Правовое воспитание.« Кто мы, какие мы?» с.24 Петрова Т.И. « Игры и занятия по развитию речи дошкольников»Цель: развивать навыки общения. | Этикет « Знакомимся с взрослыми в детском саду» с.55 Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада»Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет»Цель: освоение детьми разных способов взаимодействия с взрослыми в бытовой деятельности.Игра « Детский сад» с.39 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Общение. «Какой большой наш детский сад» ( группа, музыкальный зал, спортивный зал)На прогулке найти окна этих помещений.. |
| 2 |  | Этикет « Обращение к взрослому человеку» с.92 Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет» Игра «Поездка» с.54 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. |
| 3 |  | Этикет « Как принимать гостя» с.21Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду»Цель: развить навыки вежливого обращения.Игра« Детский сад» с.39 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 4 | Музейная педагогика « У бабушки в деревне» с.18 Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством» Цель: знакомство с русскими народными загадками о животных. | Этикет « Два жадных медвежонка» с.23 Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду»Цель: через содержание сказки сформировать отрицательное отношение к жадности.Игра «Поездка» с.54 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»  |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Краеведение. « Зима в родном городе» с.49 Зеленова Н.Г. « Мы живём в России. Гражданское, патриотическое воспитание дошкольников» цель: воспитывать у детей любовь и интерес к родной природе; закрепить название города, реки, зимние приметы о зиме. | Этикет «Как мы кормили Хрюшу и Степашку» С.171 Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада»Цель: воспитание у детей культуре поведения во время еды; Игра « У врача» с.63 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 2 |  | Этикет «К нам пришёл в гости Мойдодыр» Цель: вызвать интерес процессу умывания и выработке культурно – гигиенических навыков» с.17 Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду» Игра « Самолёт» с.77 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Общение. « Мой папа и дедушка» Рассматривание фотографий из семейного архива о службе. Познакомить с праздником День Защитника Отечества. |
| 3 |  | Этикет « УчимХрюшу играть с игрушками» с.322 Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада»Цель: научить детей в конфликтных ситуациях находить компромиссное решение.Игра « Медвежата» с.71 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. |
| 4 | Музейная педагогика. «Теремок» с.44Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством» Цель: ознакомление с русской народной сказкой « Теремок». Проведение народной игры «Заинька» | Этикет« Разговор о животных» с.100 Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет»Цель: поговорить с детьми о том, как нужно заботиться о животных»Игра« Медвежата» с.71 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Правовое воспитание.« Я имею право…» Содержание: набор сюжетных картинок с изображением ситуаций (ребёнок играет, поливает цветы и т.п.)Цель: дать правовые знания, развивать навыки общения. | Этикет « Назови ласково» с.22 Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду»Цель: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг другуИгра « Детский сад» с.39 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 2 |  | Этикет « В гостях у матрёшки» с.18 Петерина С.В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Цель: гостеприимство как национальная черта русских.Игра« Угощение» с.41 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Общение. Познакомить детей с праздником «8 марта» С.69 Карпухина Н.А. «Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада» |
| 3 | Музейная педагогика.« Колыбельная песенка» с.46 Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством» Цель: знакомство детей с колыбельными песнями. | Этикет «У нас в гостях бабушка» с.36 Петерина С.В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Цель: научить ребёнка вежливо беседовать со своим гостем; дать представление о правилах начала разговора с гостем, вежливых выражениях приветствия. Игра« Угощение» с.41 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 4 |  | Этикет « Успокоим Мишутку» с.79Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет»Цель: ввести в активный словарь ребёнка слова утешения и сочувствия.Игра« Детский сад» с.39 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 |  Краеведение. « Труд взрослых города» с.60 Зеленова Н.Г. « Мы живём в России. Гражданское, патриотическое воспитание дошкольников» Цель: закрепить у детей название своего города, название профессий, понимание слова «Родина». | Этикет « День рождения Незнайки» с.262 Шипицына Л.М. «Азбука общения» Цель: сформировать опыт доброжелательного общения и добрых поступков, ввести в речевой обиход выражения поздравления. Игра « Поездка» с.54 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: обучение детей реализации игрового замысла.Общение.« Город наш большой» Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами родного города.  |
| 2 |  | Этикет « Подготовка к прогулке» с.21 Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду»Цель: освоить приёмы вежливого обращения к взрослым за помощью и выражения последующей благодарности.Игра « Магазин игрушек» с.104 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: ознакомление с трудом взрослых в магазине; развитие интереса к игре. |
| 3 |  | Этикет « Обращение к взрослому человеку» с.92 Богуславская Н.Е. «Весёлый этикет» Цель: закрепить обращение к взрослому по имени и отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости»Игра «« Поездка» с.54 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
|  | Музейная педагогика. « Поиграем с куклой Машей» с.41 Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством» Цель: знакомство с песенками – потешками. | Этикет « Наши хорошие поступки» с.32 Петерина С.В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Цель: научить детей выделять примеры доброгоотношения детей к взрослым, животным.Игра « Магазин игрушек» с.104 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»  |
| 4 |  | « Выздоравливай поскорее!» с.82Богославская Н.Е. «Весёлый этикет» Цель: научить детей проявлять заботливое отношение к больному.« Поездка» с.54 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Правовое воспитание.« Разрешено – запрещено» Содержание: выкладываются сюжетные картинки с изображением запрещающих ситуаций и разрешающих ( ребёнок обижает ребёнка; мальчик помогает девочке строить дом…)Цель: научить детей классифицировать поступки по принципу « разрешено – запрещено». | Этикет « Что такое хорошо и что такое плохо» с.20 . Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду» Цель: научить детей играть дружно, внимательно слушать друг друга; вежливо обращаться друг другу.Игра « Строители» с.67 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста»Цель: ознакомление детей с трудом строителей; обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. |
| 2 |  | Этикет «Волшебные слова» с.333 Шипицына Л.М. «Азбука общения» Цель: учить правилам этикета, формулам и технике общения при встрече со знакомыми людьми; употребление слов приветствия и благодарности; преодоления застенчивости.Игра « Ветер и листочки» с.79 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 3 | Музейная педагогика. « Весёлые музыканты» с.40 Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством» Цель: знакомство с шумовыми инструментами. | Этикет «Мы убираем игрушки» с.22 Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»Цель: учить детей вместе с взрослыми убирать игрушки после игр.Игра« Строители» с.67 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |
| 4 |  | Этикет « Подготовка к прогулке» с.21 Е.А.Алябьева« Тематические дни и недели в детском саду»Цель: освоить приёмы вежливого обращения к взрослым за помощью и выражения последующей благодарностиИгра « Ветер и листочки» с.79 Н.В.Краснощёкова« Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» |

**Развитие трудовой деятельности**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание, труд взрослых  |
| 1 | «Наш любимый детский сад». См. О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста»стр.28 |  Познакомить детей с помещением группы. |
| 2 | Диагностика | Дидактическая игра «Научим неумейку мыть руки» Дошкольник и рукотворный мир стр. 106 |
| 3 | Диагностика |  Познакомить детей с раздевалкой. «Наша раздевалка». См. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе Детство стр. 129 |
| 4 |  | Игра: «Выбираем профессию» (настольная игра) |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание, труд взрослых  |
| 1 | «Труд помощника воспитателя»Задачи: познакомить с трудом помощника воспитателя. См. М. В. Волчкова «развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»стр. 34 |  «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться». См. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе детство. Стр. 153 |
| 2 |  | Продолжать учить детей самостоятельно одеваться |
| 3 |  | Игра: «Мыльные перчатки». См. Как работать по программе Детство стр. 148 |
| 4 |  | Игра: «Мы помощники» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание, труд взрослых |
| 1 | «Труд водителя».Задачи: познакомить детей с трудом водителя, закрепить знания о машинах. Учить бережно относится к труду взрослых. См. О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста» стр.29 | Дидактическая игра: «Спать пора» |
| 2 |  | Беседа: «Мы помощники взрослых» |
| 3 |  | Игра: «Мы водители» |
| 4 |  | Чтение потешки «Водичка, водичка» |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание, труд взрослых |
| 1 | «Экскурсия в кабинет врача».Задачи: Познакомить с профессией врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. См. М. В. Волчкова «развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» стр. 216 | Словесная игра: «Кто, что оденет?»  |
| 2 |  | Игры шнуровки: «Чей малыш?», «Времена года» |
| 3 |  | Игра: «Застегни пуговицы» |
| 4 |  | Игра: «Научим Хрюшу одеваться на улицу зимой» |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание , труд взрослых |
| 1 |  | Игра: «Угадай, Что я делаю?» |
| 2 |  | Учить детей вместе с воспитателем накрывать столы |
| 3 | «Продавец».Задачи: Формировать представление о профессии продавца. Воспитывать культурное поведение в магазине. См. О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста» стр. 56 | Продолжать учить наводить порядок в своих шкафчиках. «Найди свой шкафчик». См. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе Детство стр. 130 |
| 4 |  | Игра: «Кому без них не обойтись?» |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание, труд взрослых |
| 1 |  | Игра: «Найди свой шкафчик» |
| 2 | «Труд взрослых в детском саду».Задачи: Продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада. См. М. В. Волчкова «развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» стр. 366. | Игра: «Мыльные перчатки». См. Как работать по программе Детство стр. 148 |
| 3 |  | Игра шнуровки |
| 4 |  | Продолжать учить детей умываться |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание, труд взрослых |
| 1 | «Экскурсия в прачечную».Задачи: Познакомить с работой прачечной. Воспитывать уважение к труду прачки. См. О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста» стр. 15 | Игра: «Зайка серенький умывается» |
| 2 |  | Игра: «Научим куклу Таню одеваться на прогулку» |
| 3 |  | Учить детей правильно держать ложку |
| 4 |  | Беседа: «Портной» см. Шорыгина Т. А. «Профессии, какие они?» стр. 56 |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание , труд взрослых |
| 1 |  | Игра: «Накроем куклам стол» |
| 2 | «Экскурсия на кухню детского сада».Задачи: познакомить с функциональным назначением помещения кухни детского сада. Познакомить с сотрудниками кухни и их обязанностями. См. М. В. Волчкова «развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» стр. 170 | Продолжать учить детей одеваться на прогулкуРассматривание иллюстраций, ситуации общения "Как мама убирает квартиру" |
| 3 |  | Игра: «Кто первый оденется» |
| 4 |  | Игра: «Кто сделал?» |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя****№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| Самообслуживание, труд взрослых |
| 1 | Диагностика  | Учить детей самостоятельно пользоваться туалетом  |
| 2 | Продолжать учить детей помогать воспитателю накрывать столы. |
| 3 | Игра: «Что оденем на прогулку?» |
| 4 | Игра: «Мы дворники» Труд дворника. Задачи: Познакомить с трудом дворника, его рабочим инвентарем. Вызывать желание поддерживать чистоту на участке. |

**Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности**

**СЕНТЯБРЬ**

**Темы: 1 неделя – «Я среди людей»**

 **2 неделя – «Что растёт?»**

 **3 неделя – «Что растёт?»**

 **4 неделя – «Осень золотая»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «Безопасность в нашей группе»Волчкова, В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада с.13 | Общение: «Наша группа» Волчкова, В.Н. с.12Ситуация: «Как достать игрушку?» |

**ОКТЯБРЬ**

**Темы: 1 неделя – «Домашние животные и птицы»**

 **2 неделя – «Труд взрослых»**

 **3 неделя – «Наш дом»**

 **4 неделя – «Поздняя осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Авдеева, Н.Н. Безопасность: учебн.-метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста с.66 Задачи: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. | Общение: «Поведение детей на улице. Рассмотреть окна группы и музыкального зала»Ситуация: «Кто знает домашний адрес? Объяснить, зачем его нужно знать».  |

**НОЯБРЬ**

**Темы: 1 неделя – «Дикие животные и птицы»**

 **2 неделя – «Транспорт»**

 **3 неделя – «Общение с людьми, природой»**

 **4 неделя – «Малыш у себя дома и в детском саду»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»Авдеева, Н.Н. с.42 Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. | Общение: «Контакты с животными (объяснить, что животные могут быть опасны)»Ситуация: «Светофор на дороге» |

**ДЕКАБРЬ**

**Темы: 1 неделя – «Познай себя»**

 **2 неделя – «Зима»**

 **3 неделя – «Новогодний праздник»**

 **4 неделя – «Новогодний праздник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «О пожарной безопасности»Волчкова В.Н. с.310 | Общение: «В городе много улиц и у каждой своё название, у каждого дома есть свой номер, и если человек знает свой адрес, то он никогда не потеряется»Ситуация: «Хрюша попал в беду» Волчкова, В.Н. с.311 |

**ЯНВАРЬ**

**Темы: 1 неделя – «Дикие животные и птицы»**

 **2 неделя – «Что из чего сделано?»**

 **3 неделя – «Наш дом»**

 **4 неделя – «Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «Контакты с животными»Авдеева, Н.Н. с.83 Задача: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. | Беседа: «Как правильно общаться с врачом» Задача: научить обращаться к взрослым при возникновении ощущения плохого самочувствия»Ситуация: «Проезжая часть улицы и тротуар» |

**ФЕВРАЛЬ**

**Темы: 1 неделя – «Познай себя»**

 **2 неделя – «Общение с людьми, природой»**

 **3 неделя – «Рыбы. Птицы. Животные»**

 **4 неделя – «День Защитников Отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «Отношение к больному человеку»Авдеева, Н.Н. с.95 Задачи: по возможности не оберегать детей от знания о тяжёлых, хронических заболеваниях, инвалидности; вызвать чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. | Беседа: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» Задача: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения (на примере худ. произведений: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др.)Ситуация: «Как лечили Жирафика» Волчкова, В.Н. с.229 |

**МАРТ**

**Темы: 1 неделя – «8 Марта»**

 **2 неделя – «Что из чего сделано?»**

 **3 неделя – «Наш дом»**

 **4 неделя – «Ранняя весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
|  «Врачи – наши друзья» Задачи: Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым. | Беседа: «Безопасность на дорогах» Задача: познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения. Ситуация: «Кукла Таня простудилась»  |

**АПРЕЛЬ**

**Темы: 1 неделя – «Транспорт»**

 **2 неделя – «Я среди людей»**

 **3 неделя – «Весна»**

 **4 неделя – «Рыбы. Птицы. Животные.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «Светофор» Задачи: дать представление о работе умного прибора – светофора; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | Общение: «Правила безопасности с горячими предметами (сковорода, кастрюля, чайник)»Ситуация: «Если ты потерялся на улице» |

**МАЙ**

**Темы: 1 неделя – «Познай себя»**

 **2 неделя – «Общение с людьми, природой»**

 **3 неделя – «Поздняя весна»**

 **4 неделя – «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД** | **Совместная деятельность** |
| «Ребёнок на улице» Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир. | Общение: «Когда мы пассажиры»Ситуация: « Укусы насекомых» |

**2 младшая группа**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НОД** | **Совместная деятельность** |
| 1 | Тема « Волшебные палочки» Т.Г.Казакова,37(карандаши) | Пальчиковая гимнастика «Белка». Л.П.Савина,14. Развитие мелкой моторики рук «Шнуровка». |
| 2 | Тема « Трава для зайчат». Т.Н. Доронова .24(гуашь) | Самостоятельное экспериментирование детей с красками. Дидактическая игра «На что похоже?». |
| 3 | Тема « Идёт дождь» Т.С.Комарова,13(карандаши) | Предложить заполнить пластиковые бутылки горохом, фасолью, бобами. На прогулке обратить внимание на небо (ясное, хмурое). |
| 4 | Тема « Котята играют с клубочками»Т.Г. Казакова,39(каранд.) | Дидактическая игра «Разбери по цвету». Игры с мозаикой. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема « Овощи на зиму» Т.Н.Доронова,81-83 | Предложить детям угадать на ощупь, в каком мешочке лежат зёрна, крупа, бобовые ( мелкой моторики рук.)  |
| 2 | Тема « Цыплята на лужайке»А.П.Аверьянова,14 | Собрать листья для поделок. Развитие мелкой моторики рук «Курочка и цыплята» (мозаика). |
| 3 | Тема «Дымковский узор на кукольном платье»А.П.Аверьянова,15 | Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики». Л.П.Савина,16. Дидактическая игра «Собери узор». |
| 4 | Тема « Дерево в осеннем наряде»А.П.Аверьянова,15 | Рассмотреть иллюстрации о деревьях. Развитие мелкой моторики рук «Выкладывание шнуром». |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема « Разноцветные колёса»Т.С.Комарова,21(коллективная) | Дидактическая игра «Собери картинку». Работа в уголке «Песок, вода». |
| 2 | Тема « Воздушные шарики для Вини-Пуха» | Пальчиковая гимнастика «Бусинки-горошки». А.Е.Белая,17. Дидактическая игра «Уточним цвет». Г.С. Швайко, 24. |
| 3 | Тема « Колобок катится по дорожке»А.П.Аверьянова,16 | Развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» ( из сухих травинок) |
| 4 | Тема »Нарисуй что хочешь кругленькое»Т.С.Комарова,22  | Подвижная игра «Мой весёлый, звонкий мяч». Делаем мыльные пузыри. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема « Снежные комочки большие и маленькие»Т.С.Комарова,24 | Дидактическая игра «Выкладывание картинок». Пальчиковая игра «За работу». Л. П. Савина,17 |
| 2 | Тема « Выросло дерево»Т.Г.Казакова,44 | Рассмотреть веточки деревьев. Развитие мелкой моторики рук – собрать из прутиков веник. |
| 3 | Тема « Золотая рыбка»А.П.Аверьянова,16 | Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра «Поймай рыбку». |
| 4 | Тема «Ёлочка-зелёная иголочка»Т.Г.Казакова,45 | Показать детям зелёные иголочки – хвою, ветку – лапу. Развитие мелкой моторики рук «Шнуровка». |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема « Новогодняя елка, украшенная огоньками и шариками»Т.С.Комарова,28(гуашь) | Пальчиковая гимнастика «Утята». Л.П. Савина,19. Дидактическая игра «Укрась ёлочку шарами». |
| 2 | Тема « Плюшевый мишка»А.П.Аверьянова,18(гуашь) | Развитие мелкой моторики рук – «застегни пуговицы». |
| 3 | Тема «Домок-теремок». В.Н.Волчкова,105.(восковые мелки). | Развитие мелкой моторики рук – « нанизывание бусин». |
| 4 | Тема « Машина». В. Н. Волчкова,156 (карандаш). | Подвижная игра «Цветные автомобили». Закрепить цвета. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема « Вот зима-кругом бело»Т.Г.Казакова,49(гуашь) | Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!». Дидактическая игра «Какое время года?». |
| 2 | Тема « Светит солнышко» Т.С.Комарова,31(восковые мелки) | Чтение потешек. Развитие мелкой моторики рук.- «Гуси с гусятами». Л.А.Венгер,24(Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию). |
| 3 | Тема « Самолёты летят»Т.С.Комарова,32(гуашь) | Подвижная игра «Самолёты». Свободное рисование красками, карандашами, восковыми мелками. |
| 4 | Тема « Красивая салфеточка»Т.С.Комарова,28(гуашь) | Развитие мелкой моторики рук – «Застегни пуговицы». |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема « Мимоза для мамы» рисование пальчиками(упр-ть в рисовании пальчиками, развивать чувство композиции)(гуашь) | Разминка для рук. Из фантиков и ниток смастерить бусы в подарок бабушке. Чтение стихов о маме и бабушке. |
| 2 | Тема « Лес» (коллект.)Т.Н.Доронова,125-127(карандаши) | Рассматривание картин о лесе. Дидактическая игра «Поможем художнику» Л.А.Венгер,43 «Игры и упр. По развитию умственных способностей у детей». |
| 3 | Тема « Красивые флажки на ниточке»Т.С.Комарова,34(цв. каранд.) | Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». Л.П.Савина,20. |
| 4 | Тема « Лопатка»Т.С.Комарова,36(гуашь) | На участке прокопать дорожки лопатками. Развитие м. м. рук «Мозаика». |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема. «Скворечник»Т.С.Комарова,41(гуашь) | Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Л.А.Уланова,66 |
| 2 | Тема »Волшебные картинки» рис. Свечой (познакомить с техникой рисования свечой (волшебный дождик);аккуратно закрашивать жидкой краской) | Предложить детям рисовать пальцем на подносах, заполненных крупой: солнышко, флажки и т. д. |
| 3 | Тема »Рисование по замыслу»Т.С.Комарова,42(по желанию) | Организовать выставку рисунков детей. |
| 4 | Тема «Платочек» Т.С.Комарова,46(гуашь) | Сделать печатки из картофеля, пробок. |

.

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема «Одуванчики в траве»Т.С.Комарова,44(гуашь) | Дидактическая игра «Волшебная мозаика». Л.А.Венгер,43 «Игры и упр. По развитию умственных способностей у детей». |
| 2 | Тема «Чудо–дерево»А.А.Грибовская,27-30(коллективная работа)(карандаш) | Рисование на асфальте мелками. Развитие м. м. рук «Выложи узор»- выложить узор из деревянных палочек или спичек. |
| 3 | Тема « Рыбки плавают в пруду»(рис. ладошкой)Р.Г.Казакова,7(гуашь) | Дидактическая игра «Кто, где живёт». Развитие м. м. рук «Выложи из камешков»- выложить из камешков рыбок.  |
| 4 | Тема « Девочка в длинном сарафане»А.П.Аверьянова,22(гуашь) | Пальчиковая гимнастика «Вышли птички погулять» Л.А.Уланова,112 «методические рекомендации по проведению прогулок». |

***Конструктивно-модельная деятельность***

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема: «Загородка » Иллюстративные картинки 1-4 | Чтение русской народной сказки «Жил- был у бабушки серенький козлик» |
| 2 | Конструирование тема - «Горка с двумя лесенками» Л.В.Куцакова,37 | На прогулке рассмотреть горки, прокатиться; Сюжетно - ролевая игра « Пожарная станция»  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема: «Мебель для куклы» Л.В.Куцакова,40 | Игры с матрёшкой; сюжетно - ролевая игра «Дом»; мелкая моторика рук: «Мозаика» |
| 2 | Конструирование. Тема: «Широкая и узкая дорожка для колобка» Т.М.Бондаренко,123 | Рассматривание иллюстраций сказки «Колобок». |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема. «Ворота по образцу» Л.В.Куцакова,40 | Игры с крупным конструктором, машинами. Дидактическая игра « На что похоже?». |
| 2 | Конструирование. Тема. «Ворота по памяти (высокие, низкие)» Л.В.Куцакова,41 | Сюжетно-ролевая игра «Стройка». |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема. «Бусы» ( из природного материала) | Игра «Золушка» (разложить крупу, бобы, фасоль, горох по баночкам). |
| 2 | Конструирование. Тема: «Автобус для котят» Т.М.Бондаренко,134 | Пальчиковая игра «Котята» |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема: «Рисунок и постройка» Т.М.Бондаренко,216 | Кукольный театр «Лиса и заяц» |
| 2 | Конструирование. Тема. «Цепочка из колец» (работа с бумагой) Цель: развивать мелкую моторику | Сюжетно-ролевая игра «Устроим ёлку для кукол». Пальчиковая гимнастика «Мы считаем» Л.П.Савина,18 |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема - «Домики» Л.В.Куцакова,41(строит. материал) | Чтение произведения С. Маршака «Детки в клетке» |
| 2 | Конструирование. Тема - «Книжечка для папы» (бумага) | Рассмотреть книжки - малышки |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема. «Домики» по памяти Л.В.Куцакова,42 строительный материал | Дидактическая игра «Найди пару»; сюжетно - ролевая игра «Строим дом» |
| 2 | Конструирование. Тема: «Заборчик для петушка» (чередование по цвету) Т.М.Бондаренко,210 | Математическая игра «Бусы» |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема. «Забор» Л.В.Куцакова,43(стр. матер) | Мелкая моторика рук: «из гороха и семян выложить красивый орнамент» |
| 2 | Конструирование. Тема. «Постройка из песка: горка» | Знакомство со свойствами песка. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конструирование. Тема. «Теремок, он не низок не высок» (стр. материал) | Иллюстрации к сказкам; показ сказки «Теремок» |
| 2 | Конструирование. Тема. «Из природного материала» Л.В.Куцакова,10 | Из зерен, бобовых, крупы выложить фигурки животных |